

# MEMORIA DE ACTIVIDADES 2016

ASOCIACIÓN SÍNDROME DE ASPERGER Y  
TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL  
DESARROLLO - 2016



2016



## **INDICE**

1. DATOS DE LA ENTIDAD
2. ASOCIACIÓN SÍNDROME DE ASPERGER Y TGD DE SALAMANCA
3. ¿QUÉ ES EL SÍNDROME DE ASPERGER?
4. ACTIVIDADES REALIZADAS
5. RECURSOS



## 1. DATOS DE LA ENTIDAD.

<b>Nombre:</b>	ASAS. Asociación Síndrome de Asperger y TGD de Salamanca.
<b>C.I.F.:</b>	G 37489978
<b>Nº Registro</b>	3831 sección PRIMERA
<b>Dirección:</b>	C/ La Bañeza, N°7. Casa de las Asociaciones de ayuda Mutua.
<b>Teléfonos:</b>	606180381
<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:gabinete.aspergersalamanca@gmail.com">gabinete.aspergersalamanca@gmail.com</a> <a href="mailto:tsocial.aspergersalamanca@gmail.com">tsocial.aspergersalamanca@gmail.com</a>
<b>Página web:</b>	<a href="http://www.aspergersalamanca.org">www.aspergersalamanca.org</a>
<b>Socios:</b>	40
<b>Presidente:</b>	Ángel Jerónimo Manso Gil

## **2. ASOCIACIÓN SÍNDROME DE ASPERGER Y TGD DE SALAMANCA**

La Asociación Asperger y TGD de Salamanca, se funda en Salamanca el 1 de Julio del año 2009. En el momento de la fundación, se establecen como FINES:

- Defender los derechos de las personas con Síndrome de Asperger y Trastornos Generalizados del Desarrollo.
- Promover su diagnóstico precoz, tratamiento, educación, desarrollo y plena integración social y laboral, así como el cumplimiento de los demás fines lícitos que se determinan en todo el articulado a través de sus respectivos órganos.
- Trabajar coordinadamente, como sede en Salamanca, con el resto de Asociaciones de la Federación Asperger de España, y en especial la Asociación Asperger de Castilla y León, siempre en beneficio de los afectados de Síndrome de Asperger y demás Trastornos Generalizados del Desarrollo.
- Organizar, colaborar o promover actividades informativas, de estudio o terapéuticas sobre el Síndrome de Asperger. Informar y asesorar sobre problemas generales del Síndrome de Asperger y Trastornos Generalizados del Desarrollo, la publicación de libros y guías sobre el mismo, y en general la representación y defensa de los intereses de las personas con Síndrome de Asperger y Trastornos Generalizados del Desarrollo, ante toda clase de organismos, Administración central, institucional, local y autonómica, personas físicas o jurídicas, Entidades públicas o privadas de cualquier clase o naturaleza, tanto nacionales como internacionales.
- Será un fin de la Asociación el asesoramiento jurídico a los socios y todos aquellos servicios que puedan ir facilitándose a medida que los recursos vayan en aumento. Desde la Asociación y contando con estos FINES, se trabaja mediante el Apoyo Centrado en la Persona (ACP): Este modelo, principalmente alude en esencia a la búsqueda de la autodeterminación (la propia persona tiene limitaciones, pero también tiene necesidades, expectativas...), tener metas que nos ayuden a autorregularizarse, poder elegir caminos para alcanzar las metas, poder regular su esfuerzo y conseguir sentirse capaces. El ACP apoya a las personas con Síndrome de Asperger y otros Trastornos Generalizados del Desarrollo y su familia para lograr que ellos mismos determinen y cubran sus necesidades con la ayuda de profesionales de apoyo. Aparecen determinantes de la calidad de atención: es un sistema de apoyo a la familia, se basa en

la naturaleza de la relación profesional-familiar y la percepción en que la familia ve esa relación. Aparece la sensibilidad, habilidades e información con la que el profesional cuenta en su planteamiento. Los principios de calidad para el apoyo: los padres son los que mejor conocen a su hijo y quieren lo mejor para él, siempre partiendo de la base de que:

- Cada niño y familia es único.
- Respuesta a largo plazo.
- Implicación de los padres en la toma de decisiones.
- Trabajo y coordinación “en equipo”.
- Respetar los planteamientos de cada familia.
- Los padres tiene la responsabilidad final en el cuidado del niño. Por todo esto, la metodología general utilizada en la Asociación Síndrome de Asperger y TGD es el Apoyo Centrado en la Persona.

La Asociación cuenta con 40 socios con Trastorno del Espectro Autista y sus familiares (padres, madres y hermanos en algunos casos). Contamos con 2 Socios Honoríficos, familiares extensos de estos socios que colaboran pagando la cuota de socios que son los ingresos mensuales de la Asociación en la actualidad.

La cuota mensual incluye el acceso a cada socio al servicio de Formación de Padres, Taller para hermanos (a partir de 7 años) y Talleres de Habilidades Sociales. El ámbito de actuación es pluriprovincial, atendiendo a la demanda de los socios que llegan de diferentes provincias de la Comunidad de Castilla y León. Pues, aunque existen Asociaciones de Autismo en la Comunidad, no hay asociaciones específicas de Aspergar. De la provincia de Salamanca son la mayor parte de los socios que nos llegan de: Salamanca capital, Guijuelo, Tamames, Ciudad Rodrigo, Villares de la Reina, Carbajosa de la Sagrada, Galindo y Peragüi. También acuden familias de Ávila, Valladolid, Palencia y Zamora.

### **3. ¿Qué es el Síndrome de Asperger?**

El Síndrome de Asperger tiene un origen neurológico y es un trastorno englobado dentro de lo que se denomina el espectro autista. Es importante un diagnóstico correcto y lo más temprano posible. Los trastornos del espectro autista se consideran una alteración del desarrollo infantil que engloba los trastornos que generan alteraciones en la comunicación, las relaciones sociales y el comportamiento. La amplitud de los distintos diagnósticos vinculados a las mismas dificultades es lo que se conoce como espectro.

El Síndrome de Asperger (S.A) es una discapacidad que implica ALTERACIONES en las relaciones sociales, en la comunicación y en los comportamientos, estas alteraciones se traducen en intereses absorbentes, rutinas inflexibles, no comprende los dobles sentidos ni las ironías, son muy literales, dificultad para interpretar gestos, expresiones..etc. todo esto genera verdaderas dificultades en el desempeño de la vida cotidiana y social .El S.A es un trastorno que no tiene cura, que acompañara a lo largo de toda la vida a las personas que son diagnosticadas y a sus familias, por eso es necesario una intervención especializada que se irá modificando según las diferentes etapas del ciclo vital de cada persona y sus propias necesidades como individuo. Estas intervenciones deben realizarse de una manera coordinada entre las diferentes personas e instituciones que estén dentro de la vida de las personas con asperger, para garantizar la inclusión y la igualdad de oportunidades de dichas personas .Todo esto debe tener continuidad en el tiempo aunque la intensidad puede variar.

El Síndrome de Asperger (S.A) es una discapacidad de origen neurológico que implica alteraciones en las relaciones sociales y la comunicación generando dificultades clínicamente significativas para el desempeño de la vida cotidiana y social. También está asociado a alteraciones del comportamiento como rituales, intereses absorbentes e inflexibilidad. Tiene tratamiento especializado acorde a las necesidades, en la mayoría de los casos a lo largo de toda la vida; aunque se modifique la intensidad de las intervenciones.

Todas las necesidades específicas de las personas con Síndrome de Asperger afectan directamente las interacciones sociales disminuyendo las oportunidades para relacionarse y la frecuencia en la que pueden practicarse y modelarse las conductas sociales. Dentro del espectro existe diversidad de afectación, sin embargo haciendo referencia a uno de los criterios diagnósticos, en todos los casos es discapacitante para el desarrollo normal, desde la infancia hasta la edad adulta.

Las personas con Síndrome de Asperger presentan alteraciones en el aprendizaje y utilización de los componentes de no verbales de la comunicación, los gestos, tono de la voz, la mirada, movimientos de las manos, etc. Estas dificultades convierten la comunicación en un

intercambio monótono que puede disminuir la sincronía del intercambio comunicativo. Los resultados se ven reflejados en menor frecuencia de interacciones lo que a su vez disminuye la oportunidad practicar y aprender nuevas habilidades.

Las intervenciones enfocadas al desarrollo de las habilidades de comunicación sirven para modelar las conductas en distintas situaciones sociales. Las personas con Síndrome de Asperger son capaces de aprender y entrenarse en mirar o diferenciar sus gestos, sin embargo, teniendo en cuenta que en este trastorno hay una alteración del neurodesarrollo las habilidades tienen poca espontaneidad.

En la interacción con los padres se le ofrecen mejores apoyos, por lo que la familia aprende a ajustarse a las excentricidades de la comunicación. En otros contextos educativos y sociales hay menos grado de adaptación por lo que la comunicación y de igual forma las habilidades sociales se convierten en una experiencia frustrante.

Dentro de los trastornos del espectro autista existe la tendencia a centrar la atención en partes de los objetos o juegos muy específicos. Para el caso del Síndrome de Asperger los intereses restringidos se convierten en un rasgo definitorio de la condición, con variantes en ambos extremos. Existe concordancia científica en que los temas de interés se convierten en una fuente de aprendizaje avanzado, sin embargo en ocasiones son tan absorbentes que limitan las oportunidades de interacción con personas de su edad.

Para las personas con Trastornos del Espectro Autista, entre ellos el Síndrome de Asperger, tienen dificultades para afrontar los cambios en el entorno que le rodean. Estas necesidades se basan en la poca capacidad para generalizar los aprendizajes, también hay evidencia de una estructura de pensamiento rígida.

Para las familias, es un desgaste continuo el tener que realizar esfuerzos por no cambiar las rutinas o mantener actividades para evitar alterar al hijo con discapacidad. Dentro del espectro, como en las demás alteraciones existe una amplia gama que pueda pasar desde dificultades menores que pueden apoyarse con la anticipación, hasta grandes necesidades que limitan la vida familiar, el aprendizaje, las oportunidades de socialización y el desarrollo en general.

En relación con las relaciones sociales, la incapacidad para generalizar impide que los aprendizajes adquiridos puedan ser utilizados apropiadamente. Las habilidades para improvisar y tener respuestas espontáneas son necesarias para las relaciones sociales, por lo que las personas con Síndrome de Asperger se encuentran en desventaja para participar.

El fenotipo del Síndrome de Asperger está asociado a capacidades excepcionales en la memoria de datos específicos, muchos pueden almacenar detalles de situaciones vividas, incluso

cuando no parecen relevantes, o pueden memorizar grandes cantidades de información sobre un tema específico, con frecuencia es su tema de interés.

Durante los primeros años de la escolarización, las capacidades intelectuales y de memoria de los niños con SA les permiten participar en las actividades correspondientes a su clase, e incluso tener calificaciones brillantes. Sin embargo a medida que se van haciendo complejos los aprendizajes, se sirven de su memoria para poder mantener el rendimiento académico.

La adhesión a las rutinas y el manejo del tiempo pueden ser de beneficio en el cumplimiento de horarios, en raras ocasiones llegan tarde y llevan un registro mental de todas las actividades que deben realizar. Son responsables con sus obligaciones, siendo muy exigentes con ellos mismos y con quienes les rodean. Pueden desarrollar trabajos de supervisión por su gran capacidad para examinar los detalles, sin embargo la ausencia de empatía hace que puedan hacer comentarios desafortunados para otros pero desde la lógica y la literalidad de les caracteriza.

Las características del pensamiento como la literalidad y la poca flexibilidad, hacen que tengan menos capacidad para mentir o ser hipócritas, su excesiva sinceridad en ocasiones puede generarles alguna dificultad, pero es un valor positivo que con modelamiento, los convierte en buenos empleados, eficientes y nada problemáticos.

Teniendo en cuenta lo expuesto anteriormente, sobre la necesidad de una atención integral a las personas con S.A en las diferentes etapas de la vida, se realizan actividades que se ajusten a las necesidades de niños, adolescentes y adultos, así como el desarrollo de habilidades sociales siendo el principal déficit de esta población.



#### **4. ACTIVIDADES REALIZADAS.**

##### **SERVICIOS A LAS FAMILIAS:**

- **ORIENTACION E INFORMACIÓN A FAMILIAS:** Primer contacto en el que se proporciona información relacionada con la condición de Síndrome de Asperger, su detección y diagnóstico; así como los servicios y programas ofertados por la Asociación.
- **FORMACIÓN DE PADRES SOBRE TEMAS ESPECÍFICOS:** Tienen por objetivo ampliar la formación y compartir conocimientos de acuerdo con las necesidades de las familia en cada etapa del ciclo vital. Se realizan talleres sobre características y perfil evolutivo de los TEA.
- **RESPIRO FAMILIAR:** El objetivo es ofrecer a las familias con Síndrome de Asperger un servicio que repercutirá de forma positiva en la calidad de vida de las familias. Los padres de niños con discapacidad emocional o del desarrollo experimentan al mismo tiempo los estresores normales de la crianza y un grupo de estresores únicos del cuidado de sus hijos. Esta es una actividad directamente solicitada por las familias, es una necesidad incluso mayor valorada que la intervención para el hijo. Se les da a las familias la oportunidad de tener acceso al servicio de respiro familiar durante 3 horas una vez por mes. Las familias cuentan al año con 30 horas de respiro familiar. Está abierto a hermanos, amigos del niño o familiares que deseen asistir. Así las familias pueden realmente tener un espacio de respiro.
- Padres apoyando a padres (PAP).
- Asesoramiento global de forma individual para las familias que lo solicitan.



## **SERVICIOS A LAS PERSONAS CON SÍNDROME DE ASPERGER O TGD:**

- **SERVICIO DE ATENCION INDIVIDUAL, TERAPIAS INDIVIDUALES:** Servicio diseñado para responder a una necesidad de intervención psicológica con las familias que lo soliciten.
- **TALLER DE HABILIDADES SOCIALES:** Estas actividades están enfocadas a favorecer el desarrollo de habilidades sociales en niños con S.A., ofreciendo atención especializada con actividades centradas en apoyar el aprendizaje de habilidades nuevas y la práctica constante y en un ambiente de apoyo, de las habilidades en proceso de adquisición. Las personas con S.A. y especialmente los niños necesitan de moldeamiento y apoyo para poder desarrollar las habilidades que les permitan integrarse en la sociedad a través de las relaciones con otras personas distintas a su familia. Las habilidades sociales son una gran necesidad para las personas con S.A. y TGD, sólo pueden desarrollarse en grupos normalizados y con el apoyo de personal para modelar las interacciones. Los niños, jóvenes y adultos con S.A. o TGD no pueden estar excluidos y sólo con personas de su misma condición ya que les impide tener interacciones mediadas que puedan generalizar en distintos contextos, necesitan relacionarse para poder aprender a interactuar.
- **Programa Infancia (hasta los 8 años):** Talleres dirigidos a través del juego para potenciar las habilidades sociales y actividades de juego dirigido.
- **Programa para Medianos (entre 9 y 12 años):** Talleres de habilidades sociales y actividades de Ocio y Tiempo Libre.
- **Programa de Adolescencia (a partir de los 13 años):** Talleres de habilidades sociales y actividades de Ocio, tiempo libre e integración en la comunidad.
- **ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE:** Servicio compuesto por actividades sin fines académicos que buscan promover el desarrollo de habilidades de interacción social, así como propiciar espacios de integración entre los socios. Se realiza en colaboración con la Fundación Best Buddies.



## SERVICIOS DIRIGIDOS A LA COMUNIDAD

Los destinatarios directos de este programa son ciudadanos y todos los miembros de la comunidad, en base a que los destinatarios indirectos son todas las personas con diagnóstico S.A o TGD y sus familiares.

- **FOMENTO DEL VOLUNTARIADO:** Diseñado para organizar y fomentar el trabajo de voluntarios que puedan responder a necesidades personal apoyando actividades variadas, como las de ocio y tiempo libre. Incluye: Entrevista individual para conocer las habilidades, intereses, capacidades y disponibilidad de tiempo. A lo largo del desarrollo de actividades, las personas que tengan perfiles más directivos pueden coordinar a otros voluntarios. El servicio está compuesto por actividades sin fines académicos que buscan promover el desarrollo de habilidades de interacción social, así como propiciar espacios de integración entre los socios. La Asociación Síndrome de Asperger Salamanca es la pionera en el vínculo de colaboración con Best Buddies España, somos los encargados de la coordinación en Salamanca, cuarta ciudad en la que se desarrolla después de Madrid, Barcelona y Pollença y la primera en Castilla y León. Best Buddies es una organización internacional sin ánimo de lucro, que lucha por la integración social de las personas con discapacidad intelectual o Trastornos Generalizados del Desarrollo, promocionándoles la oportunidad de establecer relaciones de amistad, uno a uno, con personas sin discapacidad, para que mediante éstas, desarrollen herramientas de comportamiento social necesarias. Fundada en 1989 por Anthony Kennedy Shriver,

BEST BUDDIES pasó de tener un solo capítulo (grupo formado por los voluntarios o personas con discapacidad intelectual de un mismo colegio o universidad) en la Universidad de Georgetown, a ser hoy en día una organización internacional con más de 1400 capítulos y 350.000 afiliados por año en colegios y universidades.



- **DIVULGACIÓN Y FORMACIÓN:** Actividades que permiten ampliar los conocimientos sobre el Síndrome de Asperger y los trastornos generalizados del desarrollo. Entre las que se incluyen:
  - Jornadas informativas durante la semana del día internacional del Síndrome de Asperger
  - Participación en Congresos, cursos y seminarios.
  - Mesas divulgativas de información.
  - Coordinación con los Centros de Enseñanza.



- **SERVICIO DE DOCUMENTACIÓN** asesoramiento y disponibilidad de documentación específica sobre el Síndrome de Asperger de acceso libre. Incluye: Documentos en medio digital como artículos científicos, buscadores de bases de datos y libros.

## JORNADA SÍNDROME DE ASPERGER

Sábado 20 de Febrero



Con la colaboración:



**JORNADA SÍNDROME DE ASPERGER**  
LUGAR: Auditorio del Centro Municipal Integrado Julián Sánchez el "Obrero". Plaza de la Concordia (parte trasera del Corte Inglés).  
Sábado 20 Febrero.

11:00 Presentación y bienvenida.  
11:15: Concerto inauguración. *Banda Sinfónica Felipe Espino*  
12:00 Descanso.  
12:15 Charla: "Desarrollo evolutivo del Síndrome de Asperger". Zaira Ruiznaga Fernández, psicóloga de la Asociación.  
13:00 Experiencias en primera persona de niños, adolescentes y adultos de la Asociación.

**14:30 COMIDA SOLIDARIA POR EL SÍNDROME DE ASPERGER**

LUGAR: Restaurante El Bordo. (Av. Portugal nº88)  
PRECIO MENÚ: 30€ (de los cuales, 10€ irán destinados a la Asociación).  
PRECIO MENÚ INFANTIL: 10€

NECESARIO REALIZAR INGRESO PARA LA RESERVA  
ES85 2100 5887 4702 0003 7658 La Caixa  
Más información en: 605 180 381 a email: [gabinete.aspergersalamanca@gmail.com](mailto:gabinete.aspergersalamanca@gmail.com)  
CASA DE LAS ASOCIACIONES DE AYUDA MUTUA  
C/ La Bañeza nº7 Salamanca (Cita previa).

## PARTICIPACIONES

- La Asociación Asperger y TGD de Salamanca, también participa en la Comisión de Salud, en la que nueve Asociaciones de Salamanca se reúnen y organizan con la colaboración de Salud Pública del Ayuntamiento, Jornadas Informativas, Ferias y eventos de difusión, con la finalidad y objetivos comunes de avanzar juntos, tener más fuerza y conseguir una mayor calidad de vida para los socios de cada Asociación respectiva. También ha firmado la adhesión a la Asociación “SOMOS CAPACES
- PARTICIPACIÓN en el curso de verano Habilidades Prácticas para la Vida Cotidiana: Desde hace 4 años, se viene colaborando con la Universidad de Salamanca en su curso de “Habilidades Prácticas para la Vida cotidiana: Transición a la Vida Adulta”. Desde la Asociación se subvenciona cada año a participantes que puedan acudir al curso, la primera semana de Julio, el Equipo InFoAutismo, nos pide colaboración y participación para continuar juntos con el proyecto



- **CAMPAMENTO DE VERANO:** Desde hace 6 años, la Asociación, en colaboración con La Fundación el Tormes en Almenara realizan un campamento de 5 días durante el mes de Julio. Se realizarán nuevas y diferentes actividades temáticas cada día con monitores especializados, un día se va a la piscina, y el resto se hacen actividades deportivas, juegos y gymcanas, acertijos, pruebas de ingenio, psicomotricidad y coordinación, expresión corporal y emocional. Además de disfrutar y potenciar las habilidades sociales, relacionándose entre ellos, los chicos también aumentarán su autonomía personal. Los destinatarios del campamento son personas con Síndrome de Asperger (SA), TGD o Autismo de Alto Funcionamiento (AAF) a partir de los 7 años y sus hermanos a partir de 5 años.



## 5. **RECURSOS**

La Asociación Síndrome de Asperger y TGD de Salamanca, cuenta con los siguientes recursos.

### **RECURSOS MATERIALES:**

- Local de la Asociación Síndrome de Asperger y TGD de Salamanca (ASAS) propiedad del Ayuntamiento de Salamanca. Casa de las Asociaciones de Ayuda mutua. (luz, agua y acceso a internet).
- Impresora y pc
- Juegos de mesa

### **RECURSOS HUMANOS:**

- Trabajadora Social (40 horas mensuales).
- Psicóloga por cuenta ajena: 15 horas mensuales
- Psicóloga por cuenta ajena: 18 horas mensuales
- Voluntarios: 5 voluntarios

### **RECURSOS ECONÓMICOS:**

Los recursos económicos con los que cuenta la Asociación son las cuotas de los socios. La Asociación, en el momento actual percibe la ayuda del convenio que tiene concedido con el Excmo. Ayuntamiento de Salamanca de 3.500 €/anuales para cubrir parte de la contratación de una trabajadora social de 10h/semanales.