

# MEMORIA DE ACTIVIDADES 2018



## ASOCIACIÓN SÍNDROME DE ASPERGER DE SALAMANCA



# ÍNDICE

1. DATOS DE LA ENTIDAD.....	1
2. ¿QUÉ ES EL SÍNDROME DE ASPERGER? .....	2
3. ASOCIACIÓN SÍNDROME DE ASPERGER DE SALAMANCA.....	4
4. ACTIVIDADES.....	5
5. RECURSOS.....	13
6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2018 .....	15

## 1. DATOS DE LA ENTIDAD

<b>Nombre:</b>	A.S.A.S (Asociación Síndrome de Asperger de Salamanca)
<b>C.I.F:</b>	G-37489978
<b>Nº Registro</b>	3831 sección PRIMERA
<b>Dirección:</b>	C/ La Bañeza, N°7. CP: 37006
<b>Teléfonos:</b>	606180381
<b>Correo electrónico:</b>	gabinete.aspergersalamanca@gmail.com tsocial.aspergersalamanca@gmail.com
<b>Página web:</b>	www.aspergersalamanca.org
<b>Socios:</b>	60
<b>Junta directiva:</b>	<u>Presidenta</u> Mª de la Paz Mateos <u>Vicepresidente</u> Víctor Manuel Sánchez <u>Secretaria</u> Mª Nieves Velasco <u>Tesorera</u> Mª Vanessa Fernández <u>Vocal</u> José Manuel Lorenzo
<b>Equipo de Trabajo:</b>	<u>Trabajador/a Social:</u> José Manuel Bermejo  <u>Psicólogas:</u> Zoila Guisuraga Lorena Alonso Lorena Carrera Laura Rodríguez  <u>Monitor de Deporte y Teatro:</u> Raúl Calero  <u>Monitora de Ocio</u> Lorena Alonso
<b>Voluntarias:</b>	Virginia Manjón Natalia Hernández Sonia del Arco Mª Pilar Durán

## 2. ¿QUÉ ES EL SÍNDROME DE ASPERGER?

El síndrome de Asperger es un trastorno del desarrollo que conlleva una alteración neurobiológicamente determinada en el procesamiento de la información. Las personas afectadas tienen un aspecto e inteligencia normal y, a veces, superior a la media. Presentan un estilo cognitivo particular y frecuentemente, habilidades especiales en áreas restringidas.

Este trastorno se manifiesta de diferente forma en cada individuo pero todos tienen en común las dificultades para la interacción social, especialmente con personas de su misma edad, alteraciones de los patrones de comunicación no-verbal, intereses restringidos, inflexibilidad cognitiva y comportamental, dificultades para la abstracción de conceptos, coherencia central débil en beneficio del procesamiento de los detalles, interpretación literal del lenguaje, dificultades en las funciones ejecutivas y de planificación, la interpretación de los sentimientos y emociones ajenos y propios.

El Síndrome de Asperger supone una discapacidad para entender el mundo de lo social, que da origen a comportamientos sociales inadecuados proporcionándoles a ellos y sus familiares problemas en todos los ámbitos. Los déficits sociales están presentes en aspectos del lenguaje tales como dificultades en el ritmo de conversación y frecuentemente alteración de la prosodia (entonación, volumen, timbre de voz, etc). Asimismo suelen ser disfuncionales los patrones de contacto ocular, gestual, etc. En la mayoría de los casos existen dificultades en la coordinación motora. Es un trastorno muy frecuente (de 3 a 5 por cada 1.000 nacidos vivos), poco conocido entre la población general e incluso por muchos profesionales. Se encuentra encuadrado en los TEA o Trastornos del Espectro Autista, aunque por sus competencias intelectuales y lingüísticas se mantiene como una entidad diferenciada del autismo clásico.

El síndrome de Asperger (SA) define, dentro de los trastornos del espectro autístico, un cuadro de alteraciones neurobiológicas en las que existen desviaciones o déficits en los siguientes aspectos del desarrollo:

- Conexiones y habilidades sociales.
- Uso del lenguaje con fines comunicativos.
- Características de comportamiento relacionados con rasgos repetitivos o perseverantes.
- Una limitada gama de intereses.
- En la mayoría de los casos torpeza motora.

Los niños/as con este diagnóstico tienen severas y crónicas incapacidades en lo social, conductual y comunicacional. Cada niño/a es diferente, pero algunas de estas características pueden ser:

- Socialmente torpe y difícil de manejar en su relación con otros niños y/o adultos. Ingenuo y crédulo.
- A menudo, sin conciencia de los sentimientos e intenciones de otros.

- Con grandes dificultades para llevar y mantener el ritmo normal de una conversación. Se altera fácilmente por cambios en rutinas y transiciones.
- Literal en lenguaje y comprensión.
- Muy sensible a sonidos fuertes, colores, luces, olores o sabores.
- Fijación en un tema u objeto del que pueden llegar a ser auténticos expertos.
- Físicamente torpe en deportes.
- Incapacidad para hacer o mantener amigos de su misma edad.

Pueden a menudo presentar:

- Memoria inusual para detalles.
- Problemas de sueño o de alimentación.
- Problemas para comprender cosas que han oído o leído.
- Patrones de lenguaje poco usuales (observaciones objetivas y/o relevantes).
- Hablar en forma extraña o pomposa, alteraciones de la prosodia, volumen, tono, entonación.
- Tendencia a balancearse, movimientos repetitivos o caminar mientras se concentran.

En los adultos, se mantienen algunas de estas características. La persona que lo presenta tiene un aspecto e inteligencia normal, frecuentemente habilidades especiales en áreas restringidas, pero tiene problemas para relacionarse con los demás a un mismo nivel de desarrollo. La persona con Asperger presenta un estilo cognitivo distinto. Su pensamiento es lógico, concreto e hiperrealista. Su discapacidad no es evidente, sólo se manifiesta al nivel de comportamientos sociales disfuncionales, proporcionándoles a ellos y sus familiares problemas en todos los ámbitos.

Una adecuada identificación y atención temprana, un buen ambiente familiar, una adecuada respuesta educativa, una alta capacidad intelectual y de aprendizaje, son factores que predicen un mejor ajuste social, personal y emocional en la vida adulta.

Es un trastorno muy frecuente (de 3 a 5 por cada 1000 nacidos vivos, dato actual estimado) que tiene mayor incidencia aparente en niños que niñas, aunque es muy probable que exista un infradiagnóstico del mismo en las mujeres debido a que en las chicas/mujeres la presentación clínica es diferente.

El síndrome de Asperger ha sido reconocido por la comunidad científica [DSM-4: Diagnostic and Statistical Manual]), en 1994 e incluido en 2013 como parte del TEA (Trastorno de Espectro Autista). En la CIE 10 (Clasificación diagnóstica de la O.M.S.) se mantiene como entidad propia. El manual de la APA más reciente, el DSM-5, mantiene su conceptualización aunque no la etiqueta diagnóstica que le ha dado nombre hasta ahora. No obstante, sigue siendo poco conocido entre la población general e, incluso, por muchos profesionales.

### 3. ASOCIACIÓN SÍNDROME DE ASPERGER DE SALAMANCA

La Asociación Síndrome de Asperger de Salamanca, se funda en Salamanca el 1 de Julio del año 2009. En el momento de la fundación, se establecen como FINES:

- Defender los derechos de las personas con Síndrome de Asperger y Trastornos Generalizados del Desarrollo.
- Promover su diagnóstico precoz, tratamiento, educación, desarrollo y plena integración social y laboral, así como el cumplimiento de los demás fines lícitos que se determinan en todo el articulado a través de sus respectivos órganos.
- Trabajar coordinadamente, con sede en Salamanca, con el resto de Asociaciones de la Federación Asperger de España, y en especial, la Asociación Asperger de Castilla y León, siempre en beneficio de los afectados de Síndrome de Asperger y demás Trastornos Generalizados del Desarrollo.
- Organizar, colaborar o promover actividades informativas, de estudio o terapéuticas sobre el Síndrome de Asperger. Informar y asesorar sobre problemas generales del Síndrome de Asperger y Trastornos Generalizados del Desarrollo, la publicación de libros y guías sobre el mismo, y en general la representación y defensa de los intereses de las personas con Síndrome de Asperger y Trastornos Generalizados del Desarrollo, ante toda clase de organismos: Administración central, institucional, local y autonómica, personas físicas o jurídicas, Entidades públicas o privadas de cualquier clase o naturaleza, tanto nacionales como internacionales.
- Asesoramiento jurídico a los socios y todos aquellos servicios que puedan ir facilitándose a medida que los recursos vayan en aumento.

Desde la Asociación y contando con estos FINES, se trabaja mediante el Apoyo Centrado en la Persona (en adelante, ACP). Este modelo alude principalmente a la búsqueda de la autodeterminación (la propia persona tiene limitaciones, pero también tiene necesidades, expectativas...). El ACP apoya a las personas con S.A para que sean ellos mismos quienes determinen y cubran sus necesidades personales, adaptando los programas de intervención a las necesidades individuales de la persona.

La Asociación cuenta con 55 socios/as con S.A-T.E.A y sus familiares (padres, madres y hermanos en algunos casos). Contamos con 2 Socios Honoríficos, familiares extensos de estos socios que colaboran pagando la cuota trimestral.

La cuota trimestral incluye el acceso de cada socio/a al servicio de Formación de Padres (1 sesión/mes), Taller para hermanos (1 sesión/mes) y Talleres de Habilidades Sociales (2 sesiones/mes). El ámbito de actuación es pluriprovincial, atendiendo la demanda de socios/as que llegan desde diferentes provincias de la Comunidad de Castilla y León. Pues, aunque existen asociaciones de autismo en la Comunidad de Castilla y León, no las hay específicas en S.A (únicamente en Salamanca y León). De la provincia de Salamanca la mayor parte de los socios proceden de: Salamanca capital, Guijuelo, Tamames, Ciudad Rodrigo, Villares de la Reina, Carbajosa de la Sagrada, Galindo... También acuden familias de Ávila, Valladolid, Palencia, Zamora y Santander.

#### 4. ACTIVIDADES

Las actividades llevadas a cabo desde A.S.A.S están dirigidas a la difusión e información del S.A, promover el diagnóstico precoz y la atención e intervención temprana; proporcionar apoyo, información y asistencia a las familias y afectados; fomentar la autonomía y vida independiente, así como conseguir la inclusión social de las personas con S.A-T.E.A a través de la intervención en el ámbito comunitario, educativo, sanitario y laboral y la información y sensibilización a la sociedad en general.

- **DIFUSIÓN E INFORMACIÓN**

La realización de distintos eventos por parte de la asociación (charlas, mesas informativas, operaciones bocata, carreras y comidas solidarias, etc) permiten crear espacios donde la población en general tiene la oportunidad de conocer todos aquellos aspectos que rodean al Síndrome de Asperger-TEA, así como también influir positivamente en la prevención del acoso y la integración e inclusión social de las personas diagnosticadas con éste Síndrome. La defensa y promoción de sus derechos siempre están latentes en cada una de las actividades que se realizan.

- **ATENCIÓN A FAMILIAS Y SOCIOS/AS**

- ✚ Atención al público.

La atención al público es realizada por el Trabajador Social. Debido a diversas circunstancias, este cargo ha sido ejercido por varias personas a lo largo del año. Desde septiembre de 2018 está ocupando el puesto José Manuel Bermejo con un contrato de 30 horas semanales.

En el primer contacto de la asociación con las familias, se proporciona información relacionada con la condición del S.A, su detección y diagnóstico, así como los servicios y programas ofertados por la misma. Es un servicio que se ofrece a la población en general, normalmente familias, pero también a personas interesadas en el tema como pueden ser estudiantes, profesionales, etc.

A parte de la atención al público, merecen de especial consideración otras funciones que viene desarrollando el Trabajador Social como son: búsqueda de financiación a través de subvenciones de entes públicos y privados; orientación sobre recursos sociales y económicos a las familias; conocimiento del entorno familiar; coordinación con tutores y orientadores de los centros escolares; orientación sociolaboral; coordinación con el equipo de Psicólogas y apoyo en las actividades de la asociación; elaboración de proyectos sociales; seguimiento de casos y actualización de datos entre otras.

- ✚ Entrevista inicial de acogida a socios/as

Realizada por el Trabajador Social, se centra específicamente en la familia que se atiende, mostrándole los recursos que mejor se adapten a ellos y realizando un estudio de datos socio-familiares. Esta entrevista tiene carácter gratuito. Durante este año, se han atendido a 40 familias.

- **ATENCIÓN Y APOYO PSICOSOCIAL**

- ✚ Diagnóstico diferencial y valoración específica

El equipo de Psicólogas realiza diagnósticos diferenciales y valoraciones específicas con informe. Ésta valoración tiene una duración de 4-5 horas, además de entregar un informe por escrito a las familias.

- ✚ Entrevista inicial socios

Es el paso previo para acceder como socios a la asociación. Realizada por el equipo de Psicólogas, ésta entrevista se realiza principalmente cuando el diagnóstico no es realizado en nuestra entidad y necesitamos elaborar un informe previo de la persona y su entorno para poder derivarle a los servicios más adecuados a sus necesidades.

- ✚ Sesiones de terapia individual

Servicio diseñado para responder a una necesidad de intervención psicológica con los socios que lo soliciten. La sesión, que realizan el equipo de Psicólogas, tiene una duración de aproximadamente 50 minutos.

- ✚ Entrevista individual padres

Servicio diseñado para poder completar las sesiones de terapia individual que se hacen con los chicos/as de la asociación con el fin de orientar a los padres sobre cualquier asunto relacionado con su hijo/a.

- ✚ Coordinación con Centros Escolares

Servicio realizado por el equipo de Psicólogas cuyo objetivo principal es dotar de los conocimientos necesarios en torno al S.A-TEA tanto al profesorado como a los propios alumnos, realizando con éstos últimos actividades orientadas a la prevención del acoso escolar y la inclusión de alumnos/as con éstas características en la escuela ordinaria. A lo largo de éste curso la Psicóloga Julia Vicent ha acudido a más de 10 centros escolares donde se realizaron actividades centradas en la formación del profesorado y la sensibilización del alumnado en torno al S.A.

- **TALLERES**

- ✚ Taller de Habilidades Sociales

Esta actividad está enfocada al desarrollo de habilidades sociales en niños/as, adolescentes y adultos con S.A, ofreciendo atención especializada con actividades centradas en el apoyo y aprendizaje de habilidades nuevas y la práctica constante de habilidades en proceso. Las personas con S.A. y especialmente los niños/as, necesitan apoyo para poder desarrollar las habilidades que les permitan integrarse en la sociedad a través de las relaciones con otras personas distintas a su familia.

Este taller es impartido por todo el equipo de Psicólogas.



Actualmente participan 55 socios/as divididos en los siguientes grupos de trabajo:

- Taller de habilidades sociales a través del juego - Grupo de Pequeños S y SM
- Taller de habilidades sociales- Grupo Medianos M1-M2-M3
- Taller de habilidades sociales- Grupo adolescentes L1-L2
- Taller de habilidades sociales- Grupo adultos

#### Formación para padres

Tienen por objetivo ampliar la formación y compartir conocimientos de acuerdo con las necesidades de las familias en cada etapa del ciclo vital. Se realizan talleres sobre características y perfil evolutivo de los T.E.A. Además, se convierte en un espacio donde las familias comparten sus preocupaciones y también sus logros: “Padres apoyando a padres” (en adelante, P.A.P). Actualmente participan una media de 40 padres en las sesiones mensuales y se encarga de esta formación la Psicóloga Zoila Guisuraga.

#### Taller de hermanos

Este taller se realiza por nuestro equipo las Psicólogas Lorena Alonso y Lorena Carrera, quienes trabajan temas específicos para poder apoyar a los/as niños/as en su tarea diría como hermanos de una persona con SA. Se realizan sesiones mensuales con una participación media de 7 hermanos, todos ellos con edades por encima de los 12 años.

### • ACTIVIDADES LÚDICAS Y EXTRAESCOLARES

Estas actividades permiten reforzar y poner en práctica todos los contenidos trabajados principalmente en los talleres de habilidades sociales y en las sesiones individuales con las Psicólogas.

#### Programa de ocio para adolescentes:

Participan 9 jóvenes con edades de más de 13 años, dos sábados al mes en horario de tarde-noche y dirigidos por la Psicóloga Lorena Alonso. Realizan actividades de ocio inclusivo como acudir al cine, a la bolera, scape room, sesiones de karate, etc.

#### Actividad de TEATRO:

Se realiza dos viernes al mes para chicos/as a partir de 12 años. Este curso están participando 8 chicos/as. De esta actividad se encarga Raúl Calero .





✚ Ocio y juego dirigido a pequeños:

Es realizado dos viernes al mes para niños de 6 a 11 años. Actualmente están participando 8 niños en esta actividad dirigida por la Psicóloga Lorena Alonso. En él se realizan actividades orientadas al ocio y tiempo libre como pueden ser juegos de mesa, proyección de películas, manualidades, etc con un gran trasfondo terapéutico.

✚ “Educadeporte” para adolescentes:

Esta actividad se realiza dos sábados al mes de 11.00 a 12.30h. El responsable de esta actividad es Raúl Calero quien realiza diversos deportes cuyo objetivo principal es trabajar la psicomotricidad gruesa.

✚ Campamento de verano:

Desde hace ocho años, la asociación, en colaboración con “La Fundación el Tormes” en Almenara, realizan un campamento de cinco días durante el mes de Julio. Se realizan nuevas y diferentes actividades temáticas cada día con monitores especializados



(piscina, actividades deportivas, juegos y gymkanas, acertijos, pruebas de ingenio, psicomotricidad y coordinación, expresión corporal y emocional...) Además de disfrutar y potenciar las habilidades sociales, relacionándose entre ellos/as, los chicos/as también aumentan su autonomía personal. Los destinatarios del campamento son personas con Síndrome de Asperger (SA), TGD o Autismo de Alto Funcionamiento (A.A.F) a partir de los 7 años y sus hermanos a partir de 5 años. Este verano han participado un total de 25 chicos.

• **COORDINACION CON OTRAS ENTIDADES**

✚ Comisión de Salud y Discapacidad del Ayuntamiento de Salamanca

Como asociación, participamos en esta comisión con reuniones mensuales donde organizamos de forma conjunta con Salud Pública diferentes actividades y jornadas a lo largo del año. Uno de los proyectos más destacables de ésta Comisión durante este año es el de “Univerusal”, la Universidad inclusiva. Esta iniciativa ha permitido acceder a la Universidad de Salamanca a personas con diversas discapacidades y enfermedades mentales. Desde octubre han iniciado su formación en distintas ramas de la enseñanza (Música, Ciencias Naturales, Geografía e Historia, etc) impartidas por profesores de la Universidad de Salamanca.

#### + Comisión de Promoción de la Salud del Ayuntamiento de Salamanca

Formamos parte de esta comisión junto con las asociaciones que comparten con nosotros los espacios cedidos por el Ayuntamiento en la Casa de las Asociaciones, así como también con Salud Pública. Mensualmente mantenemos reuniones para poder unir sinergias y fortalecer la red de apoyo entre instituciones.

#### + Somos Capaces. Comisión de Comunicación.

Hasta noviembre de este mismo año hemos sido socios de la entidad “Somos Capaces”, formando parte de la Comisión de Comunicación, cuyo objetivo principal era la difusión de todas aquellas actividades realizadas por las asociaciones integrantes. Lamentablemente en noviembre la asociación “Somos Capaces” ha sido disuelta por no poder cumplir con los objetivos marcados.

#### + Confederación de Asperger España

Somos socios de la Confederación de Asperger España (CONFAE) en la que están integradas casi la totalidad de las entidades que trabajan en torno al Síndrome de Asperger en España. Desarrollamos programas y actividades de forma conjunta y a nivel estatal, como por ejemplo, el programa de formación del profesorado en torno al S.A-TEA, sensibilización e intervención en las aulas o mejora de las competencias sociolaborales de las personas con Síndrome de Asperger.

#### + Asociación de Asperger Castilla y León

Como miembros de ésta Asociación, actualmente nos encontramos en un periodo de reflexión y con la idea de cambiar la forma de trabajo de cara al año 2019.

### • VOLUNTARIADO

Al igual que el resto de años, nuestros voluntarios en 2018 han participado principalmente en actividades de ocio, deporte y teatro. A partir de la formación específica en Síndrome de Asperger-TEA, participan también en los talleres de habilidades sociales y formación de padres y hermanos, apoyando a nuestro equipo de Psicólogas para el correcto desarrollo de cada una de las sesiones.

Más puntualmente también sentimos su apoyo en actividades organizadas por la Asociación, por ejemplo, en jornadas divulgativas del Síndrome de Asperger, operaciones bocata, carreras solidarias, etc.

La formación específica al voluntariado este año se realizó al inicio del curso en noviembre de 2017, donde se formaron principalmente en las características del Síndrome de Asperger, nuevos diagnósticos, las fortalezas y debilidades principales que presentan las personas con este síndrome.

Al formar parte de la red de voluntariado de Salamanca, nuestros voluntarios tienen la oportunidad de acceder a cursos formativos que les permiten mejorar sus competencias profesionales.



- **ACTIVIDADES PUNTUALES DE LA ASOCIACIÓN**

- ✚ Día Internacional Síndrome de Asperger



En el año 2007, se declaró el día 18 de febrero como “Día Internacional del Síndrome de Asperger” en recuerdo del nacimiento de Hans Asperger. Por ello, desde la Asociación Síndrome de Asperger de Salamanca organizamos diversas actividades desde el día 14 al 17 de febrero de 2018 en Salamanca:

- **14 de febrero**, de 10:00 – 14:00. Mesa informativa y difusión en la Facultad de Educación.
- **15 de febrero**, de 10:00 – 13:00. Mesa informativa y difusión en la Universidad Pontificia.
- **16 de febrero**, de 10:00 – 13:00. Mesa informativa y difusión en la Facultad de Psicología y de 11:00 a 14:00. Mesa informativa y difusión en el Corte Inglés.
- **17 de febrero**, en el Auditorio “Julián Sánchez el Charro”:
  - 9:30-10:00 Bienvenida e inauguración
  - 10:00-10:45 Mesa infancia. Buenas prácticas y experiencias de profesional y familiar de niño con TEA.
  - 10:45-11:30 mesa adolescencia. buenas prácticas y experiencias de profesional y adolescente con TEA.
  - 11:30-12:00 Descanso
  - 12:00-12:45 Mesa adultos. buenas prácticas y experiencias de profesional y adultos con S.A.
  - 12:45-13:30 Mesa ASAS. Buenas prácticas de profesionales de asas (talleres de habilidades sociales, ocio, deporte, teatro y voluntariado)
  - 13:30. Clausura y lectura del manifiesto. Suelta de globos en la plaza de la concordia.
  - 14:30 comida benéfica. Restaurante el Bardo.



✚ I carrera 10km de Gudino en beneficio de la asociación Asperger Salamanca.



✚ Los 6000 de Asperger

Juan García Sellers, en un acto de altruismo, decidió pedalear por todos los/as socios/as y familias que forman la Asociación Síndrome de Asperger de Salamanca un 20 de mayo de 2018, persiguiendo varios retos:

Reto deportivo:

Pedalear en bici 6.000 kilómetros en dos meses, uniendo todas las capitales de los veinte países por los que pasa la ruta programada. Saliendo a las ocho en punto el 20 de mayo de 2018 desde la Plaza del Senado en Helsinki (Finlandia), y teniendo que llegar al Partenón de la ciudad de Atenas (Grecia) antes de las dieciocho horas del 20 de Julio de 2018.



Reto Solidario:

Recaudación de fondos para los niños, adolescentes y adultos de la Asociación Asperger Salamanca. Se entregaron folletos en español e inglés donde se explicaba en qué consiste el Síndrome de Asperger. Estos folletos fueron repartidos tanto en la ciudad de Salamanca como en veinte países europeos (Finlandia, Estonia, Letonia, Lituania, Polonia, Chequia, Austria, Eslovaquia, Hungría, Eslovenia, Croacia, Bosnia, Serbia, Rumanía, Bulgaria, Montenegro, Kosovo, Macedonia, Albania y Grecia).

Se lograron con creces ambos retos, consiguiendo un gran impacto de difusión del S.A y recaudando más de 4.000 euros en donaciones.



✚ Reportaje del canal 8 de Salamanca sobre la asociación Síndrome de Asperger de Salamanca

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=IVgSBqc3V5w&t=140s>

✚ 8 de septiembre de 2018.

Entrega por parte de los clubs de motos “Alas España”, “Harley Davidson Salamanca” y “Toros Bravos Salamanca”, de una placa de reconocimiento a nuestra asociación “por la labor entusiasta e incondicional en el apoyo a las personas que presentan el S.A y a sus familias” en la Plaza Mayor de Salamanca.



## 5. RECURSOS

- **Medios personales:**

- 1 Trabajador Social.
- 3 Psicólogas.
- 6 Voluntarios/as.

- **Medios técnicos:**

- Centro-sede de ASAS: ubicado en la ciudad de Salamanca y cedido por el Ayuntamiento de Salamanca con todos los servicios. Contamos a nuestra disposición con un despacho privado de atención, 5 salas medianas para reunión de grupos, una sala grande polivalente para actividades y aseos adaptados.
- Ordenador, Escáner e Impresora.
- Conexión a Internet.
- Teléfono propio de atención.
- Medios audiovisuales, materiales fungibles y didácticos, en función de las actividades, son aportados por la asociación con los recursos económicos de la misma.

- **Medios económicos:**

- Los recursos económicos con los que cuenta la Asociación son los percibidos mediante subvenciones públicas (Ayuntamiento de Salamanca y Diputación de Salamanca), las cuotas de los/as socios/as, y la captación de fondos a través de la realización de distintos eventos: carreras y comidas solidarias, retos solidarios, operaciones bocata, etc.

## 6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2018

Programas y Actividades	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Difusión e información	Atención al público											
	Jornada informativa sobre el S.A.											
Atención a familias y socios	Información y asesoramiento											
	Entrevista inicial de acogida											
	Formación para padres											
	Taller de hermanos											
Atención y apoyo psicosocial	Diagnostico diferencial y valoración específica											
	Entrevista inicial socios											
	Sesiones terapia individual											
	Entrevista individual padres											
	Coordinación con Centro Escolares											
Programa de HHSS	Taller de habilidades a través del juego-Grupos Pequeños S-SM											
	Taller de HHSS-Grupos Medianos M1-M2-M3											
	Taller de HHSS-Grupo adolescentes L1-L2											
	Taller de HHSS-Grupo adultos											
Actividades lúdicas y extraescolares	Programa de ocio adolescentes											
	Teatro											
	Ocio y juego dirigido pequeños											
	Educadeporte											
	Campamento de verano											
	Jornada lúdica fin de curso											
	Jornada lúdica de navidad											
Coordinación con otras entidades	Comisión Salud y discapacidad. Ayto Salaman.											
	Comisión Promoción de la Salud. Ayto Salam.											
	Somos Capaces Salamanca											
	Confederación Asperger España											
	Asociación Asperger Castilla y León											
Voluntariado	Programa de Voluntariado											



